

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ В КАЗАХСТАНЕ****Аллахвердиева Л.М.***Университет «Мирас» г. Шымкент***Введение**

В основе развития предпринимательства как особого вида профессиональной деятельности лежит ряд условий и требований:

Во-первых, непременным условием и признаком предпринимательской деятельности является свобода в выборе направлений и методов деятельности, самостоятельность принятия решений. Во-вторых, предпринимательство предполагает ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск. В третьих, признаком предпринимательской деятельности является ориентация на достижение коммерческого успеха, получение прибыли, что связано, как и предыдущие признаки, с рыночной структурой экономики.

Материалы и методы

В статье использованы труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов. Использованы методы статистического, балансового анализа.

Результаты исследований

По своему содержанию и характеру предпринимательство с полным основанием может быть идентифицировано как социально активный вид трудовой деятельности, основанной на самозанятости и инициативе отдельного лица или группы лиц. Поэтому противопоставление предпринимательской деятельности профессиональному труду неправомерно. Можно лишь говорить о специфическом характере предпринимательского труда как труда творческого, интеллектуального, связанного с поиском и реализацией организационных решений, технических, производственных и социально-экономических задач в условиях, присущих рыночным отношениям риска.

Учитывая все вышесказанное, мы можем следующим образом подойти к рассмотрению сущности профессиональной подготовки к предпринимательской деятельности. На наш взгляд, основные характерные черты профессиональной подготовки специалистов в сфере бизнеса состоят в следующем.

1. Подготовка специалистов в сфере бизнеса предполагает учет потребностей государства и общества в данных кадрах в существующей социально-экономической ситуации (в частности, к примеру – расширение масштабов подготовки предпринимателей в условиях рыночных реформ).

2. Необходимо также учитывать существующие исторические и культурные традиции общества, в том числе, имеющийся прошлый опыт в сфере развития бизнеса, национальный менталитет и отношение населения в целом к предпринимательству.

3. Профессиональная подготовка предпринимательских кадров должна предполагать приобретение базовых и специальных экономических знаний, а также учитывать специфику самой предпринимательской деятельности.

На основе такого подхода можно сделать вывод о том, что подготовка специалистов в сфере бизнеса и предпринимательства предполагает дополнительные изменения в функционировании общей системы образования, что, как нами будет показано ниже, осуществляется в странах с развитой рыночной экономикой.

Это осуществляется в системе делового образования. Под деловым образованием обычно понимается профессиональная подготовка и повышение квалификации предпринимателей, а также - работников предпринимательских структур с различного типа учебных заведениях, выдающих соответствующий сертификат. Данное понятие отражает специфику предпринимательской деятельности.

говорить лишь условно. В целом же, наиболее востребованные программы MBA ориентированы на общий и стратегический менеджмент.

В этом отношении следует заметить, что бизнес все больше нуждается в знаниях высокого уровня. Так, в 2005 году Международная Академия Бизнеса (МАБ) открыло новое стратегическое направление в подготовке элиты управленческих кадров высшего звена для всех секторов экономики с присвоением степени DBA (Доктор Делового Администрирования)

Выводы

Программа DBA является инновационным актом в области послевузовского образования. Не имеющая аналогов в Казахском бизнес-образовании и на принципе преемственности различных ступеней в бизнес-программе является логическим продолжением, развитием, совершенствованием программ MBA и находится на одном уровне с Ph.D (Доктор Философии). Целью программы DBA в МАБ является подготовка менеджеров высшего звена.

1. Александров И.Б., Арменский А.Е., Демин В.А. и др. Методика определения потребности образовательных учреждений высшего профессионального образования в инвестиционных ресурсах // Университетское управление: практика и анализ. 2002. № 1.
2. Алферов А.В., Атаманова О.А., Милхайлова Е.Н., Озерова Н.Б., Федотов А.В. и др. Методика расчета нормативов финансирования учреждений высшего и среднего профессионального образования // Университетское управление: практика и анализ. 2001. № 1.
3. Антипова Т. О социальном проектировании образовательных систем // Высшее образование в России. 2000. № 3.
4. Балыхин Г.А. Система образования в РФ: финансовое, организационное и нормативно – правовое обеспечение // Экономика образования, 2001. № 2.
5. Бармин П.В., Сигальков А.А. Разработка и внедрение системы бюджетного управления высшим учебным заведением // Экономика образования. 2002. № 1.
6. Роль государства и частного сектора в финансировании высшего образования // Экономика образования. -М. 2001. - № 4.
7. Савельев А.Я. Высшее образование: состояние и проблемы развития. -М.: НИИВО. 2001.

Мақала қазіргі білім жүйесіндегі шарттарда экономиканың кәсіпкерлік секторлары үшін кадрлар даярлаудың өзекті мәселелеріне арналған.

The article is devoted to the topical problems of personnel training for entrepreneur economic spheres in conditions of existing educational system.

ОӘК 505.55.003.572

ЖОБАЛАУДЫҢ САНДЫҚ ЖӘНЕ СТАТИСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРІНІҢ БАЙЛАНЫСЫ

Андасбаев Е.С.

І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, Талдықорған қаласы

Ауа ластануын жобалау әдісінің дамуы олардың таралу заңдылықтарының теориялық және эксперименталдық зерттеу нәтижесіне негізделеді. Бұндай зерттеулер турбулентті диффузия тендеуін шешу көмегімен қоспа таралуының математикалық сипаттау негізінде атмосфералық диффузия теориясын өңдеуден тұрады. Ол ауада жылу және ылғал алмасу туралы метеорологиялық есептерде қолданылатын турбулентті алмасу параметрлерін қолдануға мүмкіндік береді. Бұл жағдай болжау үшін ауа ластануын метеорологиялық жағдайларда күтілген өзгерістерді есепке ала отырып, теория нәтижесін практика жүзінде қолдануға өте ыңғайлы.

Жеке және топша көздердегі ауа ластануын жобалау үшін атмосфера диффузиясының сандық интегралдық тендеуінің әдістері қолданылады. Венециялық лагуна ауданы үшін күкірттің